

DÉROULEMENT DE LA FORMATION
AUX CATEGORIE « A1 ET A2 » DU PERMIS DE CONDUIRE

LES ENJEUX DE LA FORMATION A LA CONDUITE

La dimension sociale de l'usage de la motocyclette, au même titre que l'automobile, se développe fortement. Au-delà du plaisir de conduire et des loisirs, il devient aussi un outil pratique de déplacement pour les études, le travail, etc.

Les conducteurs de motocyclettes sont largement surexposés pour ce qui est du risque routier.

L'effort de renforcement de l'éducation et de la formation à la conduite de ce type de véhicule doit donc être poursuivi.

L'objectif général de la formation est d'amener tout conducteur à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-être, savoir-faire, et savoir-devenir.

LE DEROULEMENT DE LA FORMATION

La conduite d'une motocyclette présente de réelles spécificités qu'il faut être en mesure de maîtriser correctement.

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Au travers de ce programme, avec l'aide de votre formateur, vous allez apprendre et comprendre les règles du code de la route (notamment celles qui concernent plus spécifiquement le type de véhicule que vous apprenez à conduire) mais aussi apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue, la nécessité de partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers et d'adopter des comportements de conduite citoyens et responsables, la nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs.

Ce programme vous permet également de pratiquer l'auto-évaluation de vos analyses, décisions, actions et choix de conduite.

Votre formateur est à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences indispensables pour la conduite d'une motocyclette.



ECOLE DE CONDUITE DEFI

04 72 08 90 78 • 06 74 93 25 09

27, rue de la Grande Verchère • 69730 GENAY

www.auto-ecole-defi-genay.fr

n° SIRET : 84158947600016

n° TVA intracom. : FR60841589476

n° d'AGRÉMENT : E1906900060 - 069038/2019

Suivez-nous  

Ces grilles détaillent, pour chaque sous-compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chaque sous-compétence associée, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous en précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

De plus, pour chacune des sous-compétences associées qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition au sein de chacune des quatre grilles.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.

LA PARTIE THEORIQUE DE VOTRE FORMATION

Nous préconisons l'apprentissage et la réussite de l'examen du code de la route avant la formation à la conduite.

Toutefois, pour les candidats montrant une réelle motivation et un fort investissement dans la formation, il est envisageable de travailler le code et débiter les leçons de conduite.

Pour travailler le code, le candidat dispose d'un livre de code, d'un accès à la salle de code et un accès internet.

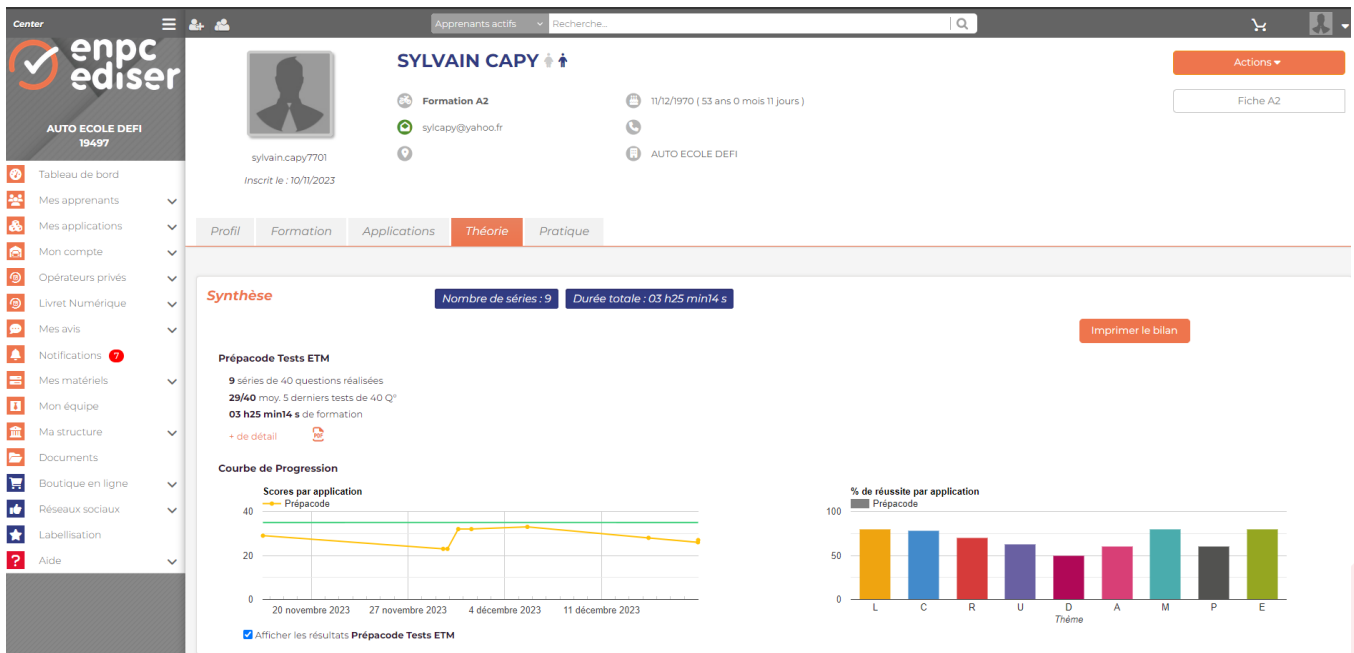
1- PREPACODE

Les candidats disposent d'un espace en ligne pour travailler les séries de code à l'examen en toute autonomie.

Lors de la première connexion, le candidat fait une série accueil.

En fonction des résultats, des séries lui sont proposées. Cela peut être des séries ciblées pour travailler un thème en particulier, des séries entraînement sans temps de réponse pour ne pas être stressé dans l'apprentissage et des séries examen pour simuler des examens blancs avec le temps imparti pour donner sa réponse.

Grâce à l'avancement dans sa formation théorique, PREPACODE propose un diagramme (exemple ci-dessous). Il permet d'orienter le candidat sur une façon de travailler efficace. Conseils donnés par la responsable administrative, un enseignant ou le candidat lui-même peut se situer et voir les thèmes à travailler ou retravailler.



2- COURS DE CODE

En parallèle nous proposons des plages horaires durant lesquelles un enseignant diplômé est présent en salle de cours ou en virtuelle classe. Nous invitons fortement nos élèves à y participer. Le cours peut se passer de différentes manières en fonction du public :

- Nos élèves peuvent poser toutes les questions qu'ils le souhaitent ou revenir sur des questions de séries déjà réalisées. Ce sera le point de départ du cours.
- Nous pouvons travailler un chapitre précis.
- Nous pouvons également travailler sur une ou plusieurs séries thématiques. Les questions de ces séries amènent bien souvent des questions posées par nos élèves et conduisent ainsi dispenser un cours sur mesure en fonction du public présent.

3- PASSAGE DE L'EXAMEN DU CODE (ETG)

La réservation de l'examen se fait par l'école de conduite. Il s'agit d'un examen privé que nous réservons sur la plateforme de la Poste. Avant réservation, nous vérifions que le travail fournit et les résultats soient en accord avec un passage d'examen (moins de 5 fautes de manière régulière). Le premier passage est pris en charge par l'établissement (30€). En cas d'échec, le coût du repassage sera à la charge du candidat (30€).

LA PARTIE PRATIQUE DE VOTRE FORMATION

Nous formons les candidats en nous basant sur le REMC (Référentiel pour l'éducation à une Mobilité Citoyenne).

Les enseignants respectent une trame commune qui a été constituée en équipe, de sorte qu'en cas de changement d'enseignant, le travail se fait dans la bonne continuité.

Nous optons pour une pédagogie par étape, nous estimons que comme pour une construction les fondations doivent solides. Et c'est une fois le et les objectifs réussis et validés que nous passons aux objectifs suivants.

Notre formation PLATEAU se déroule de la manière suivante :

- Découverte des commandes de la machine et installation
- Position du motard
- Démarrer et s'arrêter avec les pieds puis sans
- Montée et descente de vitesses en ligne droite
- Slalom et freinage d'urgence
- Sont abordés les notions d'effet gyroscopique et force centrifuge
- Extrême lent en ligne droite avec la notion de patinage et de motricité
- Extrême lent en slalom d'abord sans cône puis avec
- Demi-tour arrêté
- 8 à allure lente
- Début du travail du plateau pour l'examen item par item

Notre formation CIRCULATION se déroule de la manière suivante :

- Placement sur la chaussée, les différents types d'intersections notamment les ronds points
- Mise en place des contrôles de sécurité (rétros et angles morts)
- Circuler dans des conditions normales. En agglomération, les élèves sont notamment capables de conduire en sécurité en détectant les différentes intersections et en les franchissant en sécurité, de positionner leur moto sur la chaussée, de réaliser des arrêts/départs en toute sécurité, d'effectuer des contrôles rétroviseurs et angles morts, de réaliser des dépassements ou changements de voies en sécurité...
- Circuler dans des conditions plus difficiles. Hors agglomération les élèves sont notamment capables d'appréhender les virages, croiser des usagers sur des routes étroites et sinueuses, s'insérer sur une voie rapide, partager la chaussée avec des poids lourds, se rendre visible...
- 3- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique. En agglomération, hors agglomération et éventuellement sur voie rapide, les élèves sont capables de suivre un itinéraire de façon autonome sans intervention verbale de l'enseignant, pratiquer l'éco-conduite, gérer une situation d'accident... Exactement comme pour les leçons de plateau, à chaque début de leçon nous reprenons le bilan des compétences acquises ou non lors de la leçon précédente. Nous formulons là aussi un ou plusieurs objectifs de travail pour la leçon puis nous partons les travailler. Nous revenons quelques minutes avant la fin de la leçon pour prendre le temps de débriefer et de formuler de nouveaux objectifs pour la leçon suivante. Une fois tous les objectifs de la trame atteints l'élève est fin prêt à se présenter à l'épreuve de circulation du permis de conduire.